

广东省质量工程建设项目中期检查鉴定书

项 目 类 型	高等教育教学改革项目（综合类）
项 目 名 称	基于移动互联网的“混合式教学”理论探索与实践
项目主持人	吴新玲

专家一：

中期检查意见：

☒ 通过 ☐ 暂缓通过 ☐ 不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

项目研究及实施能按项目建设任务书之计划和要求展开并取得了一定的研究成果，部分改革创新举措也已在实际教学过程中尝试并取得了较好成效。然而作为教育教学改革项目，项目研究不仅理论与实践方面的创新性成果不足，而且基于移动互联网的混合式教学模式实践中构建及实施成效仍缺乏有效检验。建议项目组在后期的研究中注重在混合式模式的创新上进行突破。

专家二：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该项目已完成了“混合式教学”文献查阅与理论研究，组建了“混合式教学”教师团队，围绕“混合式教学”、新文科、新商科建设撰写并发表了相关教研论文。利用微信社交平台和智慧课堂平台（“91速课”平台、雨课堂等平台、超星泛雅网络教学平台、腾讯课堂等）开发和正在开发移动学习资源，并开展了“混合式教学”实践。优化了“线上、线下”教学内容，根据“混合式教学”实践情况开展了教学研讨，参加了广东省本科高校在线教学优秀案例竞赛并获奖，成效显著，效果良好。可以通过中期验收。

专家三：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

《基于移动互联网的“混合式教学”理论探索与实践》属于省级高等教育教学改革项目（综合类），其项目负责人吴新玲参与、主持过校级、省部级多项教改项目和科研项目的工作，具有很强的研究意识、研究能力和研究水平，其团队结构合理，成员通力合作，各尽其责，基本完成了项目建设的各项目标，更新了理念、开发了资源、构建了模式、组建了团队；各项工作进展顺利，并根据研究凝练完成相关研究论文2篇已公开发表；整合集成教学改革成果，归纳并形成教学实践案例1份，参加了广东省本科高校在线教学优秀案例竞赛并获奖；以市场营销、会计学、财务管理等专业为教学实践范围，利用微信社交平台和智慧课堂平台开发移动学习资源、开展“混合式教学”实践，初见成效。同时，对目前项目建设过程中所存在的问题梳理得客观、具体，并对今后改进提出具有针对性的相关措施。提交的佐证材料真实客观有效。建议主持人努力学习，借鉴他人学习经验，以先进教育理念带动项目建设，积极采取科学有效措施，加大建设力度，突破瓶颈，形成特色，取得更有成效的成果。

专家四：

中期检查意见：

☒ 通过

☐ 暂缓通过

☐ 不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

本项目组有四项任务：通过理论钻研更新教学理念。开发移动学习资源并应用。构建“线上线下”的“混合式教学”模式。组建“混合式教学”教研团队。结合“混合式教学”、新文科、新商科建设等撰写相关学术论文。开发移动学习资源、开展“混合式教学”实践。根据“混合式教学”实践情况开展了教学研讨，参加了广东省本科高校在线教学优秀案例竞赛并获奖。

词项目组能按照计划初步完成了既定任务，希望能深入研究，认真总结，使项目能得到有效的推广和实施。

专家五：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该项目以市场营销、会计学、财务管理等专业为教学实践范围，利用微信社交平台和智慧课堂平台（“91 速课”平台、雨课堂等平台、超星泛雅网络教学平台、腾讯课堂等）开发移动学习资源、开展“混合式教学”实践。该项目组已撰写并公开发表教改论文 2 篇，并在广东省本科高校在线教学优秀案例大赛中，课题组核心成员周凌、文佑云以“《基础会计》在线多元互动教学”案例参赛，获得一等奖。

该项目基本完成了项目建设的中期目标，准予通过。